**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 2 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

1. Cele szczegółowe konkursu
* Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego,
* Poszerzanie wiedzy oraz rozwijania kompetencji kluczowych,
* Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie określonym dla II etapu edukacyjnego,
* Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych.
1. Dopuszczone przyrządy i pomoce

Arkusze konkursowe, przyrządy do pisania

1. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwag
* **Etap I** – rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i środków językowych), test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych,
* **Etap II** – rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i środków językowych), test z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych,
* **Etap III** – rozumienie tekstu pisanego, test leksykalno-gramatyczny (znajomość funkcji i środków językowych), krótka wypowiedź pisemna (formy wypowiedzi pisemnej zgodne z obowiązującą podstawą programową dla II etapu edukacyjnego).
1. **Wymagania**
2. **Etap szkolny**

**Wiadomości:**

* Ja i moje otoczenie – podawanie podstawowych danych o sobie i członkach rodziny,
* Mój dzień – rozkład dnia, formy spędzania wolnego czasu, hobby, podstawowe obowiązki, podawanie czasu i pytanie o godzinę,
* Moja szkoła – przedmioty szkolne, przybory szkolne ucznia; klasa szkolna i jej wyposażenie,
* Mój dom / moje mieszkanie - nazwy domów, nazwy pokoi, wyposażenie,
* Żywienie – produkty żywnościowe, napoje, owoce, warzywa, nazwy posiłków.

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Podstawowe informacje o Niemczech (geografia, religia, system polityczny, podział administracyjny, ważne wydarzenia historyczne) (tylko na I etapie).

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży
1. **Etap rejonowy**

**Wiadomości:**

* Zagadnienia z I etapu
* Człowiek – wygląd zewnętrzny, ubranie, podstawowe cechy charakteru, części ciała
* Świat przyrody – nazwy roślin i zwierząt, elementy ochrony środowiska
* Kalendarz – daty, dni tygodnia, miesiące, pory roku, dni szczególne (np. urodziny, święta)
* Pogoda – rodzaje zjawisk, przymiotniki określające jej stan
* Praca – nazwy zawodów i wykonywane czynności

**Wiadomości kulturoznawcze:**

* Nazwiska niemieckich pisarzy, ludzi nauki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia.

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży.
1. **Etap wojewódzki**

**Wiadomości**

* Zagadnienia z I i II etapu,
* Zdrowie – nazwy podstawowych chorób i dolegliwości, udzielanie rad,
* Podróż – środki transportu, możliwości noclegu, nazwy miejsc spędzania wakacji,
* Nauka i technika – nowoczesne media, komputer, telefon komórkowy.

**Umiejętności**

* umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
* umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
* praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
* umiejętność tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej.

**Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji

* dostępne gramatyki dla dzieci i młodzieży na poziomie A1
* Brandmiller-Witowska, Lidia /Kamińska, Jolanta: Trening przed certyfikatem: testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży – poziom A1: Fit in Deutsch 1, KID 1, TELC A1. Langenscheidt.
* Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło Lucyna: „der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN.
* Späth, Christine / Sailer, Marion: Und jetzt ihr! Basisgrammatik für Jugendliche. Hueber.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Vavatzanidis, Karin / Janke-Papanikolaou, Sylvia: Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2: Übungs- und Testbuch. Klett.
* Inne gramatyki języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży

**ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE DLA ETAPU SZKOLENGO, REJONOWEGO I WOJEWÓDZKIEGO**

* Czasownik
* czasowniki regularne i nieregularne
* czasowniki posiłkowe: *haben*, *sein*
* czasownik *werden*
* czasowniki z dopełnieniem w bierniku i celowniku
* czasowniki modalne
* czasowniki zwrotne
* czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone
* formy czasowe: Präsens, Präteritum i Perfekt
* Rzeczownik
* z rodzajnikiem nieokreślonym
* z rodzajnikiem określonym
* w liczbie pojedynczej i mnogiej
* rzeczowniki złożone
* Przymiotnik
* w funkcji orzecznika
* stopniowanie regularne i nieregularne
* Zaimek
* osobowy
* dzierżawczy
* pytający
* zwrotny
* nieosobowy *man*, *es*
* Przyimki
* z celownikiem
* z biernikiem
* z celownikiem lub biernikiem
* Liczebniki
* Główne
* porządkowe
* Składnia
* zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
* Przeczenia *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
* szyk wyrazów prosty i przestawny
* zdania ze spójnikami współrzędnie złożonymi, np. *und, oder, aber*
* zdania podrzędnie złożone ze spójnikami, np. *dass, weil.*